

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа с углубленным изучением немецкого языка № 1269"

Дата: 03.03.2016

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Восточный

ОО: ГБОУ Школа № 1269

Класс: 7Б

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	Балл	% вып.	Балл доп.
	151	6607	1	1	1	1	3+	-	1	0	N	0	N	0	N	N	6	50	0
	152	6608	1	1	1	1	3+	1	-	1	0	0	1	0	N	N	8	67	0
	153	6605	1	0	1	1	3+	1	-	1	0	0	0	N	N	N	6	50	0
	154	6606	1	0	1	0	1-	1	-	1	0	0	0	0	N	N	4	33	0
	155	6607	1	1	1	1	N-	1	-	0	0	0	0	N	N	N	5	42	0
	156	6608	1	N	1	0	3+	1	-	0	0	0	0	0	0	N	4	33	0
	157	6605	1	1	0	1	3+	1	-	1	0	1	0	N	1	N	7	58	1
	158	6606	0	1	1	0	2+	1	-	0	N	1	0	N	1	N	5	42	1
	159	6607	1	1	1	0	3+	-	1	0	N	0	N	2	0	N	7	58	0
	160	6608	1	1	0	0	R-	-	0	0	0	0	N	2	N	N	4	33	0
	161	6605	0	1	1	1	3+	1	-	1	0	1	0	0	N	N	7	58	0
	162	6606	0	1	1	0	2+	1	-	0	0	1	0	0	N	N	5	42	0
	163	6607	1	1	1	1	N-	1	-	N	0	1	0	N	N	N	6	50	0
	164	6608	1	1	1	1	N-	1	-	0	0	1	N	N	N	N	6	50	0
	165	6605	1	1	1	1	3+	1	-	0	0	0	1	N	1	N	7	58	1
	166	6606	1	1	1	0	2+	1	-	0	0	1	0	N	N	N	6	50	0
	167	6607	1	0	1	1	3+	-	0	0	0	0	0	0	N	N	4	33	0
	168	6608	1	1	1	0	3+	1	-	1	0	0	0	0	N	N	6	50	0
	169	6605	1	1	1	0	3+	1	-	1	0	1	0	0	0	N	7	58	0
	170	6606	1	1	1	1	3-	1	-	N	1	1	1	2	N	N	10	83	0
	171	6607	1	1	1	0	3+	0	-	0	1	0	0	2	N	N	7	58	0
Число учащихся: 21																	Среднее:	6	50.4

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметки

Балл	Отметка
10-12	5
7-9	4
4-6	3
0-3	2

Структура знаний/умений учащихся

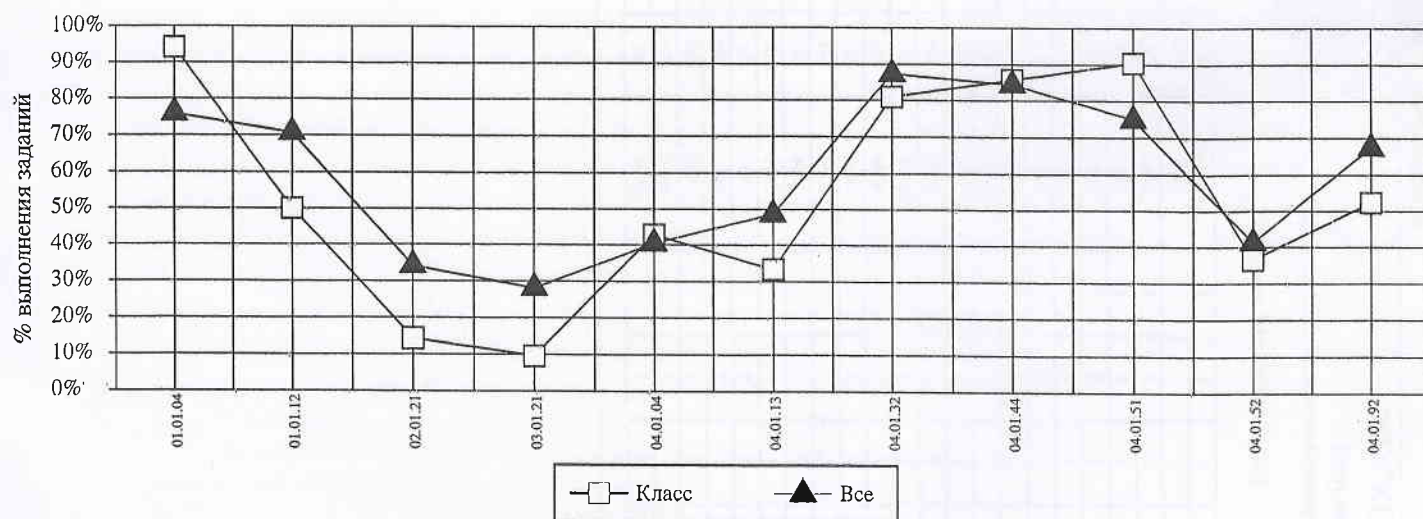
Округ: Восточный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: ГБОУ Школа № 1269

Дата: 03.03.2016

Класс: 7Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.04	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ	94	76
01.01.12	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ВЫЧИСЛЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СО СТЕПЕНЯМИ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	50	71
02.01.21	ПРОВОДИТЬ ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	14	34
03.01.21	МОДЕЛИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ НА ЯЗЫКЕ АЛГЕБРЫ; СОСТАВЛЯТЬ УРАВНЕНИЯ ПО УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ И РЕШАТЬ ИХ	10	28
04.01.04	ВЫПОЛНЯТЬ, СОЧЕТАЯ УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ, АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ; ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	43	40
04.01.13	УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КООРДИНАТНОЙ ПРЯМОЙ); ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ С УЧЁТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ	33	49
04.01.32	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ ЧИСЛОВЫЕ ДАННЫЕ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА ДИАГРАММАХ. РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	81	87
04.01.44	ВЫПОЛНЯТЬ, СОЧЕТАЯ УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ, АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ; ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	86	84
04.01.51	РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬЮ ВЕЛИЧИН	90	75
04.01.52	РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОЦЕНКОЙ И ПРИКИДКОЙ ПРИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАСЧЁТАХ; ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ С УЧЁТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ	37	41
04.01.92	РАСПОЗНАВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ НА ПЛОСКОСТИ, РАЗЛИЧАТЬ ИХ ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ, ИЗОБРАЖАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ; ВЫПОЛНЯТЬ ЧЕРТЕЖИ ПО УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ. РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	52	67

Средний % выполнения диагн. работы: 50% 55%