

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Московская международная школа"

Дата: 25.01.2023

Предмет: Русский язык

Округ: Восточный

Школа: ГБОУ "Московская
международная школа"

Класс: 43

Фамилия, имя	№ уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20.К1	20.К2	Балл	% вып.
	2	2+	1	1-	3+	1+	2	1+	1	2	1-	1	2-	1	2	2	1	1	2+	1	3	1	24	83
	3	2+	0	4-	3+	1+	1	1+	1	0	4+	0	4-	1	1	2	1	1	2+	0	0	0	14	48
	4	2+	1	2+	2+	3+	2	4+	1	2	2+	0	3+	1	2	2	1	1	3+	1	2	3	27	93
	5	2+	1	2+	2+	2-	2	4+	1	1	2+	1	4-	1	2	2	1	1	3+	1	2	0	22	76
	6	2+	1	2+	2+	3+	2	4+	1	2	2+	1	2-	0	1	1	1	0	3+	1	1	1	20	69
	7	2+	1	4+	2+	2+	2	2+	1	2	4+	0	3+	1	2	2	1	1	3+	1	2	3	27	93
	8	2+	0	4+	1-	2+	2	1-	1	2	4+	0	3+	1	2	2	0	0	3+	1	3	0	20	69
	9	2+	1	4+	2+	2+	2	2+	1	2	4+	0	3+	1	2	2	1	1	3+	1	3	3	28	97
	12	2+	1	2+	3+	1+	2	1+	1	2	4+	1	3+	1	2	2	1	1	2+	1	2	3	28	97
	13	2+	0	2+	3+	4+	2	4+	1	2	2+	1	3+	1	2	2	1	1	4+	1	2	0	24	83
	14	2+	0	4+	2+	2+	2	2+	0	2	4+	0	3+	1	2	0	1	1	4-	1	1	2	20	69
	15	2+	1	2+	3+	1+	1	1+	1	2	4+	1	3+	0	1	2	0	1	2+	1	2	3	24	83
	17	2+	1	4+	1-	2+	2	3-	1	1	4+	1	3+	1	2	2	1	1	4-	1	2	3	24	83
	19	2+	1	2+	3+	4+	2	4+	1	1	2+	1	4-	1	1	1	0	1	4+	1	3	1	22	76
	20	2+	1	4-	3+	4+	2	4+	0	1	2+	1	4-	1	2	2	0	1	4+	1	2	2	22	76
	22	2+	1	2+	2+	3+	2	2-	1	2	2+	1	4-	1	2	2	1	1	4-	1	3	3	26	90
	23	2+	1	2+	3+	1+	2	1+	1	2	4+	1	3+	1	2	2	1	1	2+	1	3	3	29	100
	24	2+	1	2+	2+	3+	2	4+	1	2	2+	1	2-	1	2	2	0	1	3+	1	2	0	23	79
	25	2+	1	2+	2+	3+	2	4+	1	2	2+	1	3+	1	2	2	0	1	3+	1	2	2	26	90
	26	2+	1	2+	3+	4+	2	4+	1	2	2+	1	3+	1	2	2	0	1	4+	1	3	3	28	97
	27	2+	1	4-	3+	4+	2	4+	1	2	2+	1	3+	1	2	2	1	1	4+	1	2	3	27	93
Число учащихся: 21																						Среднее:	24	82.9

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** Русский язык**Школа:** ГБОУ "Московская международная школа"**Дата:** 25.01.2023**Класс:** 4З**Вариант:** 2001

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		13	19	20	26	27		
1	Характеристика «согласный твёрдый - согласный мягкий»	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
2	Установление числа и последовательности звуков в слове.	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 36%
3	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	1	0	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 50%
4	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 59%
5	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
6	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОДНОЗНАЧНЫХ И МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВАХ, О ПРЯМОМ И ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ СЛОВА (для заданий повышенного уровня сложности)	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 77% 1 балл - 17%
7	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПО ТЕКСТУ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 70%
8	Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 52%
9	Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	2	1	1	2	2	2 балла - 60% 1 балл - 40%	2 балла - 30% 1 балл - 57%
10	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 78%
11	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 56%
12	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	1	0	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 57%
13	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь)	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
14	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	2	1	2	2	2	2 балла - 80% 1 балл - 20%	2 балла - 82% 1 балл - 16%
15	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	2	1	2	2	2	2 балла - 80% 1 балл - 20%	2 балла - 59% 1 балл - 26%
16	РАЗЛИЧЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	0	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 60%
17	Глагол. Значение и употребление в речи	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
18	Заглавие текста	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
19	План текста. Составление планов к данным текстам	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
20.K1	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и редактирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	2	3	2	3	2	3 балла - 40% 2 балла - 60% 1 балл - 0%	3 балла - 43% 2 балла - 38% 1 балл - 9%
20.K2	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и редактирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	0	1	2	3	3	3 балла - 40% 2 балла - 20% 1 балл - 20%	3 балла - 32% 2 балла - 29% 1 балл - 8%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** Русский язык**Школа:** ГБОУ "Московская международная школа"**Дата:** 25.01.2023**Класс:** 4З**Вариант:** 2002

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса								
		4	5	6	22	24	25			
1	Характеристика «согласный твёрдый - согласный мягкий»	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%	
2	Установление числа и последовательности звуков в слове.	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 60%	
3	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%	
4	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%	
5	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	0	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 36%	
6	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОДНОЗНАЧНЫХ И МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВАХ, О ПРЯМОМ И ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ СЛОВА (для заданий повышенного уровня сложности)	2	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 81% 1 балл - 15%	
7	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПО ТЕКСТУ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 85%	
8	Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 64%	
9	Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	2	1	2	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 42% 1 балл - 49%	
10	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%	
11	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	0	1	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 61%	
12	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	1	0	0	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 56%	
13	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь)	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 53%	
14	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	2	2	1	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 70% 1 балл - 25%	
15	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	2	2	1	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 43% 1 балл - 29%	
16	РАЗЛИЧЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	1	1	1	0	0	1 балл - 67%	1 балл - 56%	
17	Глагол. Значение и употребление в речи	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 65%	
18	Заглавие текста	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 81%	
19	План текста. Составление планов к данным текстам	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 83%	
20.K1	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	2	2	1	3	2	2	3 балла - 17% 2 балла - 67% 1 балл - 17%	3 балла - 33% 2 балла - 40% 1 балл - 14%	
20.K2	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	3	0	1	3	0	2	3 балла - 33% 2 балла - 17% 1 балл - 17%	3 балла - 27% 2 балла - 32% 1 балл - 11%	

Анализ выполнения заданий

Округ: ВосточныйПредмет: Русский языкШкола: ГБОУ "Московская международная школа"Дата: 25.01.2023Класс: 4ЗВариант: 2003

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		2	3	12	15	23		
1	Характеристика «согласный твёрдый - согласный мягкий»	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
2	Установление числа и последовательности звуков в слове.	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 60%
3	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 71%
4	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 57%
5	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
6	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОДНОЗНАЧНЫХ И МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВАХ, О ПРЯМОМ И ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ СЛОВА (для заданий повышенного уровня сложности)	2	1	2	1	2	2 балла - 60% 1 балл - 40%	2 балла - 75% 1 балл - 19%
7	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПО ТЕКСТУ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
8	Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
9	Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	2	0	2	2	2	2 балла - 80% 1 балл - 0%	2 балла - 44% 1 балл - 46%
10	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
11	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 40%
12	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 56%
13	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь)	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 74%
14	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	2	1	2	1	2	2 балла - 60% 1 балл - 40%	2 балла - 79% 1 балл - 19%
15	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 60% 1 балл - 22%
16	РАЗЛИЧЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 54%
17	Глагол. Значение и употребление в речи	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 50%
18	Заглавие текста	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 67%
19	План текста. Составление планов к данным текстам	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 88%
20.K1	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	3	0	2	2	3	3 балла - 40% 2 балла - 40% 1 балл - 0%	3 балла - 33% 2 балла - 37% 1 балл - 14%
20.K2	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	1	0	3	3	3	3 балла - 60% 2 балла - 0% 1 балл - 20%	3 балла - 32% 2 балла - 29% 1 балл - 11%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** Русский язык**Школа:** ГБОУ "Московская международная школа"**Дата:** 25.01.2023**Класс:** 4З**Вариант:** 2004

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		7	8	9	14	17		
1	Характеристика «согласный твёрдый - согласный мягкий»	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 65%
2	Установление числа и последовательности звуков в слове.	1	0	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 36%
3	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
4	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ	1	0	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 66%
5	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
6	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОДНОЗНАЧНЫХ И МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВАХ, О ПРЯМОМ И ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ СЛОВА (для заданий повышенного уровня сложности)	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 77% 1 балл - 20%
7	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПО ТЕКСТУ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	0	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 59%
8	Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 58%
9	Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	2	2	2	2	1	2 балла - 80% 1 балл - 20%	2 балла - 48% 1 балл - 44%
10	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
11	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	0	0	0	0	1	1 балл - 20%	1 балл - 13%
12	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 56%
13	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь)	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
14	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 82% 1 балл - 16%
15	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	2	2	2	0	2	2 балла - 80% 1 балл - 0%	2 балла - 48% 1 балл - 30%
16	РАЗЛИЧЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 68%
17	Глагол. Значение и употребление в речи	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 63%
18	Заглавие текста	1	1	1	0	0	1 балл - 60%	1 балл - 65%
19	План текста. Составление планов к данным текстам	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
20.K1	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	2	3	3	1	2	3 балла - 40% 2 балла - 40% 1 балл - 20%	3 балла - 24% 2 балла - 38% 1 балл - 16%
20.K2	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	3	0	3	2	3	3 балла - 60% 2 балла - 20% 1 балл - 0%	3 балла - 22% 2 балла - 28% 1 балл - 11%

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ГБОУ "Московская международная школа"

Дата: 25.01.2023

Класс: 4З



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.02	УСТАНОВЛЕНИЕ ЧИСЛА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЗВУКОВ В СЛОВЕ.	81	48
01.05.03	ХАРАКТЕРИСТИКА «СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ - СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ»	100	68
02.02.01	ВЫДЕЛЕНИЕ В СЛОВАХ С ОДНОЗНАЧНО ВЫДЕЛЯЕМЫМИ МОРФЕМАМИ ОКОНЧАНИЯ, КОРНЯ, ПРИСТАВКИ, СУФФИКСА	81	63
02.05	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ	90	64
03.02.01	ВЫЯВЛЕНИЕ СЛОВ, ЗНАЧЕНИЕ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТ УТОЧНЕНИЯ	95	52
03.03.01	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПО ТЕКСТУ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	86	70
03.04.01	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОДНОЗНАЧНЫХ И МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВАХ, О ПРЯМОМ И ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ СЛОВА (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	95	86
04.02.06	ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДЕЖА, В КОТОРОМ УПОТРЕБЛЕНО ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	90	63
04.03.02	ИЗМЕНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ, ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ, КРОМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА -ИЙ, -ЬЯ, -ОВ, -ИН	95	80
04.05.01	ГЛАГОЛ. ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ	90	62
05.04.01	НАХОЖДЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО	71	43
05.07	НАХОЖДЕНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ БЕЗ СОЮЗОВ И С СОЮЗАМИ И, А, НО	62	56
05.09.01	РАЗЛИЧЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	67	60
06.11.01	ПРАВОПИСАНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (НОЧЬ, НОЖ, РОЖЬ, МЫШЬ)	90	72
06.13.01	ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (КРОМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -МЯ, -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ИЯ, -ОВ, -ИН)	90	88
06.14.01	ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	90	66
06.20.01	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ (ЗАПЯТАЯ) В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	86	65
07.04.02	ЗАГЛАВИЕ ТЕКСТА	86	72
07.04.06	ПЛАН ТЕКСТА. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ К ДАННЫМ ТЕКСТАМ	95	85
07.04.08	СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ ПЛАНАМ - ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ) И КОРРЕКТИРОВАНИЕ ЗАДАННЫХ ТЕКСТОВ С УЧЁТОМ ТОЧНОСТИ, ПРАВИЛЬНОСТИ, БОГАТСТВА И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	67	57

Средний % выполнения диагн. работы: 83% 66%