

1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ КАК ОБЪЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Шкердина А.А.

Педагогический менеджмент в системе современного образования. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013.-с. 74-84

2. РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КЛИМАТЕ КОЛЛЕКТИВА Шкердина А.А. . Высшее образование для XXI века: педагогика и образование : XI Международная научная конференция, МосГУ, 27–29 ноября 2014 г. : Доклады и материалы : в 1 ч. Ч. 1. / Педагогический менеджмент; под общ.ред. И. М. Ильинского ; отв. ред. Н.И. Федотова. — М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2014. — С.42-46

3. СТРЕСС КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЛИЯНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ОРГАНИЗАЦИИ Шкердина А.А. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов , аспирантов и молодых ученых « Субъект познания, деятельности и общения в изменяющемся обществе» М: РосНОУ, 2015.- С. 433-436

4. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА. Шкердина А.А. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Сер: Педагогика и психология . - Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2018.- Вып.59.-Ч.4.- С.388-391

5. ЗНАЧЕНИЕ РОЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КОЛЛЕКТИВА Шкердина А.А. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Сер: Педагогика и психология.- Сборник научных трудов:-Ялта; РИО ГПА. 2019.-Вып.60.- Ч.3.-С. 402-404